**Дата:**  21.03.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9. Сума зручних доданків.

**Мета:**актуалізуватизнанняскладучиселівмінняподаватичислоувиглядісумидвохдоданків;ознайомлюватиізпоняттямсумазручнихдоданківстосовновідніманнянаосновівзаємозв’язкуарифметичнихдійдодаванняівіднімання;вчитискладатикороткийзаписдозадачі,вчитирозв’язуватизадачі;ознайомитиізкороткимзаписомзадачназнаходженняневідомогододанка.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2-3.*Заміни число сумою чисел.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4.*Заміни зменшуване сумою чисел. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному доданку? Знайди значення різниць за схемами.

*Слайд5.*Від’ємник «підказує», якою сумою замінити зменшуване.

*Слайд6.*Заміни зменшуване сумою чисел. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному доданку? Знайди значення різниць за схемами.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8-9.* Назви від’ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків, один із яких дорівнює від’ємнику. Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд10.*Графічна вправа.

*Слайд11.* Фізкультхвилинка.

*Слайд12.* Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі так, щоб задачі відповідав інший короткий запис.

*Слайд13.* Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі так, щоб їй відповідав інший короткий запис.

*Слайд14.*Рухлива вправа.

*Слайд15.*Про що або про кого йдеться в задачі? Назви ключові слова. Поясни, як склали короткий запис, що позначаються відрізки на схемі. Усно розв’яжи задачу.

*Слайд16.*Встав пропущені знаки арифметичних дій в істинних рівностях.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд17*. У кошику лежать 2 яблука та 6 груш. Не дивлячись Іван бере із кошика 4 фрукти. Поміркуй, які це можуть бути фрукти.

**Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.27 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)